2e année bilingue

Cahier d'exercices de l'apprenant

BURKINA FASO
****
La Patrie ou la Mort, nous Vaincrons

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE
DE L'ALPHABÉTISATION ET DE LA PROMOTION
DES LANGUES NATIONALES

Cahier d'exercices de l'apprenant

Mathématiques



2e année bilingue

Fulfulde Édition 2025

BURKINA FASO

La Patrie ou la Mort, nous Vaincrons



Ministère de l'Enseignement de Base,
de l'Alphabétisation et de la Promotion
des Langues Nationales

Mathématiques

DEWTERE JANNDE HIISA

CAHIER D'EXERCICES DE MATHÉMATIQUES

«LES INTERACTIONS AU MARCHÉ»

Duuɓi ɗiɗaɓernde / 2e année

Écoles bilingues

Édition 2025

Rédacteurs :

BAGORO Raissa Apollinaire	IEPENF	CEB Ouaga 10
COMPAORE Idrissa	IEPENF	DGAEP/DEBM
DAKUYO Cyriaque	IEPENF	DGAEP/DEBM
OUEDRAOGO Landaogo Benjamin	IEPENF	DGAEP/DEBM
OUEDRAOGO Ousmane	AASU	DGACEVS/DPEIEFG
YABRE Emmanuel	IEPENF	DGAEP/DEBM
LOMPO/KOALA Salamata	IEPENF	DGQEP/DPMD

Personne ressource : BAGRÉ Managuebzanga Lazare Chargé de Programme à EdM

Traducteurs :

KÉRÉ/ZONGO Bernadette Ziwendpougha

OUÉDRAOGO Halidou

Adaptateurs : BOLY Saliou et BARRO Amadou

Maquettiste : SANKARA Pindéba Marc

Illustrateur : MAIGA Alouseini

Superviseurs :

Dr PARDEVAN A. Ernest, Conseiller technique du MEBAPLN

COMPAORÉ Tasséré, Directeur général de l'Accès à l'Éducation préscolaire et à l'Enseignement primaire

Dr GUIGMA Marcel, Directeur général de la Qualité de l'Éducation préscolaire et de l'Enseignement primaire

HIEN Lucien, Directeur général adjoint de l'Accès à l'Éducation préscolaire et de l'Enseignement primaire

Coordinateurs :

SAMA Sibirihan Élise , Directrice de l'Enseignement de Base privé

SAWADOGO Sidbéwindin Innocent, Directeur de la Production des Manuels et Matériels didactiques.

Tous droits réservés :

© Ministère de l'Enseignement de Base, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues nationales

HOLLUGOL E NAWTORAGOL KAYEE

O kayee pinirde hiisa yo janngooɓe suudu ɗiɗaɓerdu ekkol bilengi waɗanaa.

O waɗakaana faa laato gollitirgal nawtorteengal banngal jannde hiisa.

Imo wondii haatimeeje annditirɗe hono :haatimeeje laabi limooje e Fulfulde/ faransiire,haatimeeje ɓeydugol, sowgol….Caggal ɗum, na wondii pinirde banngal jannde/tuumtagol, pinirde semmbingol e yaajinde anndal .Pinirde e Fulfulde, e faransiire e ley haalaaji ɗiɗi (bilengi).

Aɗa waawi nawtoraade o kayee pinirde e wawtuuji ɗi::

- Wakkati janndeeji hiisa ;

- Faa ngaɗaa pinirde ley janngirdu maa golle wuro ;
- Wakkati dursutagol ;
- Ley golleeji goɗɗi.

So aɗa haajaande fa egiloda, aɗa waawi nawtoraade liimorooji gonuɗi ñaamo dob hello, innde ateliye e liimorooji pinirde. So a muuyi , aɗa waawi du annditirde e haatimeere innde pinirde gonuɗi e timmoode kayee pinirde.

Caggal maaɗa janngooɓe du nawyoran o kayee pinirde, ndelle aɗa jey hayɓaade ɗum no woodiri. Taa ñoɓɓu ɗum,taa tuunin ɗum, taa seeku ɗum ; ko ɓuri fu taa winndu ley muuɗum !

Tinna janngu dey ngaɗaa pinirde gonuɗi ley kayee maa.

PRÉSENTATION ET UTILISATION DU CAHIER

Ce cahier d'exercices de mathématiques est destiné aux apprenants de la 2e année des écoles bilingues. Il est conçu pour servir d'outil de travail dans les apprentissages en Mathématiques. Il comporte des tableaux de référence tels que : tableaux des systèmes de numération moore/français, tables d'addition, de multiplication…En outre, il comporte des exercices d'application/contrôle, des exercices de consolidation et des situations d'intégration. Les exercices sont en moore, en français et dans les deux langues (bilingues).

Tu pourras utiliser ce cahier d'exercices à différents moments :

- pendant des activités de mathématiques ;
- pour faire des exercices en classe ou des devoirs à la maison ;
- pendant des périodes de révision ;
- en d'autres occasions.

Si tu le souhaites pour te repérer, tu peux utiliser les numéros de page (en bas à droite), le nom des ateliers et les numéros des exercices. Si besoin, tu peux aussi te référer à la table des matières en fin de ce cahier d'exercices.
Comme ce cahier d'exercices va être utilisé par d'autres apprenants après toi, tu as la responsabilité de le garder en bon état. Il ne faut pas le plier, le froisser, le salir, le déchirer, et surtout ne pas écrire dedans !

Veille donc à le couvrir et à traiter les exercices dans ton cahier.

I. Tableaux de référence

1.1 Tableau des systèmes de numération fulfude/français

fulfulde	Français	Chiffres
ɓolum	Zéro	0
Go'o, gootel	Un	1
ɗiɗi	Deux	2
Tati	Trois	3
Nay	Quatre	4
joy	Cinq	5
jeegom	Six	6
Jeɗɗi	Sept	7
jeetati	Huit	8
jeenay	Neuf	9

fulfulde	Français	Chiffres
sappo	dix	10
Sappo e go'o	onze	11
Sappo e ɗiɗi	douze	12
Sappo e tati	treize	13
Sappo e nay	quatorze	14
Sappo e joy	quinze	15
Sappo e jeegom	seize	16
Sappo e jeɗɗi	dix-sept	17
Sappo e jeetati	dix-huit	18
sappo e jeenay	dix-neuf	19

fulfulde	Français	Chiffres
Noogay	Vingt	20
Noogay e go'o	vingt-un	21
Noogay e ɗiɗi	vingt-deux	22
Noogay e tati	vingt-trois	23
Noogay nay	vingt-quatre	24
Noogay e yoy	vingt-cinq	25
Noogay e jeegom	vingt-six	26
Noogay e jeɗɗi	vingt-sept	27
Noogay e jeetati	vingt-huit	28
Noogay e jeenay	vingt-neuf	29

fulfulde	Français	Chiffres
Capanɗe tati	trente	30
Capanɗe nay	quarante	40
Capanɗe joy	cinquante	50
Capanɗe jeegom	soixante	60
Capanɗe Jeɗɗi	soixante-dix	70
Capanɗe jeetati	quatre-vingt	80
Capanɗe jeenay	quatre-vingt-dix	90
hemre	cent	100
Keme joy	cinq cents	500
ujune	mille	1000
Ujunaaji ɗiɗi	deux mille	2000
Ujunaaji joy	cinq mille	5000
Ujunaaji sappo	dix mille	10 000

1.2. Table d'addition

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

1.3. Table de multiplication

Table de 1
1 x 1 = 1
1 x 2 = 2
1 x 3 = 3
1 x 4 = 4
1 x 5 = 5
1 x 6 = 6
1 x 7 = 7
1 x 8 = 8
1 x 9 = 9
1 x 10 = 10

Table de 2
2 x 1 = 2
2 x 2 = 4
2 x 3 = 6
2 x 4 = 8
2 x 5 = 10
2 x 6 = 12
2 x 7 = 14
2 x 8 = 16
2 x 9 = 18
2 x 10 = 20

Table de 3
3 x 1 = 3
3 x 2 = 6
3 x 3 = 9
3 x 4 = 12
3 x 5 = 15
3 x 6 = 18
3 x 7 = 21
3 x 8 = 24
3 x 9 = 27
3 x 10 = 30

Table de 4
4 x 1 = 4
4 x 2 = 8
4 x 3 = 12
4 x 4 = 16
4 x 5 = 20
4 x 6 = 24
4 x 7 = 28
4 x 8 = 32
4 x 9 = 36
4 x 10 = 40

Table de 5
5 x 1 = 5
5 x 2 = 10
5 x 3 = 15
5 x 4 = 20
5 x 5 = 25
5 x 6 = 30
5 x 7 = 35
5 x 8 = 40
5 x 9 = 45
5 x 10 = 50

Table de 6
6 x 1 = 6
6 x 2 = 12
6 x 3 = 18
6 x 4 = 24
6 x 5 = 30
6 x 6 = 36
6 x 7 = 42
6 x 8 = 48
6 x 9 = 54
6 x 10 = 60

Table de 7
7 x 1 = 7
7 x 2 = 14
7 x 3 = 21
7 x 4 = 28
7 x 5 = 35
7 x 6 = 42
7 x 7 = 49
7 x 8 = 56
7 x 9 = 63
7 x 10 = 70

Table de 8
8 x 1 = 8
8 x 2 = 16
8 x 3 = 24
8 x 4 = 32
8 x 5 = 40
8 x 6 = 48
8 x 7 = 56
8 x 8 = 64
8 x 9 = 72
8 x 10 = 80

Table de 9
9 x 1 = 9
9 x 2 = 18
9 x 3 = 27
9 x 4 = 36
9 x 5 = 45
9 x 6 = 54
9 x 7 = 63
9 x 8 = 72
9 x 9 = 81
9 x 10 = 90

Table de 10
10 x 1 = 10
10 x 2 = 20
10 x 3 = 30
10 x 4 = 40
10 x 5 = 50
10 x 6 = 60
10 x 7 = 70
10 x 8 = 80
10 x 9 = 90
10 x 10 = 100

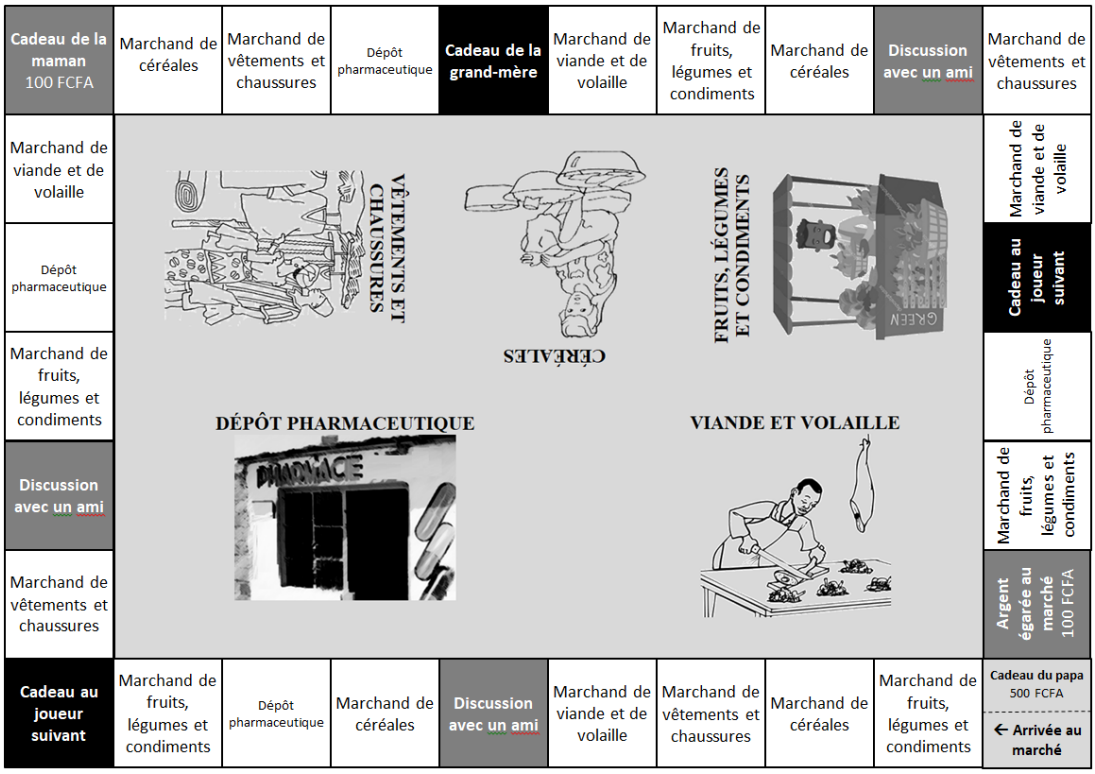
1.4. Tableau de numération

Classe des milliers			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u

Haatimeere hiisa/ Tableau de numération

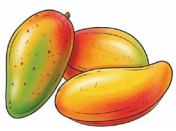
Classe des milliers suudu ujunaaji			Classe des unités Suudu gaale		
K keme	C capanɗe	G gaale	K keme	C Capanɗe	Gaale

1.5. Supports du « Jeu du Marché » Le plateau du jeu



1.6. Fiches-images des produits

 1 tas de sel	 1 pantalon	 1 plaquette de paracétamol	 1 tas d'oignons
 1 sac de fonio	 1 poulet	 1 chemise manches courtes	 1 tas d'ail
 1 plaquette de paracétamol	 1 robe courte	 1 tas de bananes	 1 kg de viande de bœuf
 1 flacon de parfum	 1 bol de riz	 1 kg de blé	 1 bol de mil
 1 boule de soumbala	 1 chou	 1 robe longue	 1 paire de chaussures

 1 savon	 1 tas de mangue	 1 tas de tomate	 1 tas d'épis de maïs	 1 m de pagne

1.7. Fiches-images des étals

Fruits, légumes et condiments



Marchande de céréales



Dépôt pharmaceutique



Marchand de viande et de volaille	Marchand de vêtements et de chaussures
	

1.8. Le « Tableau de registre du joueur client »

LISTE DE COURSES	MONTANT DÉPENSÉ

TOTAL: _____

CASES-DÉPENSES	MONTANT DÉPENSÉ
Cadeau au joueur suivant	
Argent égaré au marché	

TOTAL: _____

CASES-CADEAU	MONTANT REÇU
Cadeau de la maman	
Cadeau de la grand-mère	
Cadeau du papa	

TOTAL: _____

1.9. Modèle du « Tableau de registre du joueur marchand »/'' deb tere winndirde Coggu gineeji conneteedi :

Nom de l'étal/innde ko sonnetee

LISTE DES PRODUITS	MONTANTS REÇUS

Phase 1. Mise en situation

Exercice 1

Choisis de traiter l'exercice en fulfude ou en français

Remplis le tableau ci-dessous avec les noms de trois produits qu'on trouve dans votre marché et écris leur prix en francs et en wakɪre.

Winndu haatimeere leyiire nde e innde gineeji tati ko tawatee ley luumo mon dey binndaa coggu majji e faransiire e fulfude (buudi).

Produits	Prix en L 1	Prix en L 2
1.		
2.		
3.		

Exercice 2

Relie par une flèche chaque produit à son unité de mesure.

Produit	**Unité de mesure**
a. Viande	1) Liitere
b. Nebbam	2) Le kilogramme (kg)
c. Arachide	3) taasal
d. Tamaati	4) Le mètre
e. tissu	5) Le tas
	6) kilomeetere

Exercice 3

a/ Vous avez mené une enquête au marché. Cite deux pièces de monnaie et deux billets de banque utilisés au marché et écris leurs valeurs en mbuudu et en francs.

b/ Gineeji conneteedi gonudi hakkunde luumo, cogguuji kulle ɗen na ceedi. Winndu coggu gineeji ɗidi e fulfulde tawti faransiire..

Exercice 4

Winndu innde fijo ngo e fulfulde e faransiire.
Écris le nom du jeu en mooré et en français.

Phase 2. Ateliers d'apprentissage/ golle ɗiɗaɓerde.

Ateliers d'apprentissage/ nokku jannde

Atelier 1. L'enquête au marché

Pinirgal 1. Suɓa jaabu lobbu/choisis la bonne réponse

A ekkitoke cogguuji ɓibɓe luumo.

Ko kollataa saaraaɓe maaɗa ñannde layyaaru yo :

a) Yahude gese ;
b) Yahade luumo e fijo ;
c) Winndugol talkuru pamardu.

Exercice 2.

Écris le nom du projet d'apprentissage en L2

Exercice 3.

Voici une liste de marchandises. Complète le tableau en écrivant leurs noms et leur prix en fulfude.

Français	Nom en fulfude	Prix en fulfude
Des mangues		
La tomate		
Le sucre		
La viande		

Exercice 4.

Pose et effectue les opérations suivantes :

78 affiches x 4 =
15 mangues x 6 =
12 poulets x 8 =

Exercice 5/ pinirgal 5

Natu gineewol luumo ngol njiɗuɗaa de winndaa inndem e fulfulde e faransiire.

Exercice 6.

Complète le tableau suivant en écrivant les noms et les prix des produits du marché en fulfude.

Nom du produit en français	Nom du produit en fulfude (L1)	Prix dans votre marché en francs CFA	Prix dans votre marché en buudi L1
Un tas de mangues			
Un plat de mil			
Une paire de chaussures			
Une pintade			
Un tas de piment			

Exercice 7

Relie par une flèche, chaque produit du marché à son étalage.

Produits	**Étalages**
a. Une robe	1) Étalage de fruits
b. Un poulet	2) Étalage de vêtements
c. Une banane	3) Étalage de céréales
d. Le haricot	4) Étalage de volaille
e. Un chou	5) Étalage de chaussures
	6) Étalage de légumes

Atelier 2. Grandeurs : capacité, poids, longueur et taille

Exercice 1.

Choisis un récipient utilisé pour vendre chaque produit de la liste.

Liste des récipients : bol, boite en carton, boite à tomate, sac, sachet, bouteille, flacon.

Liste des produits	**Récipient choisi**
Huile Beurre de karité Parfum Farine de mil Sucre	

Pinirgal 2 /Exercice 2

Salndu 1

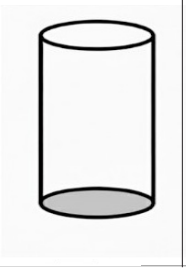
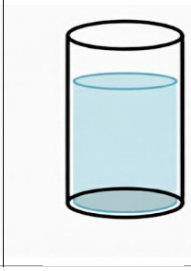
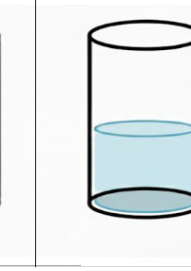
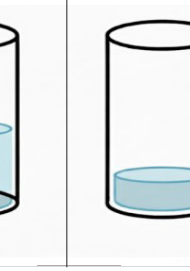
a. natu bolliiji ley kayee maa. Orondirdi ɣuwde nano yahade ñaamo, fuɗɗir ɓutti dey kantiraa pamari



b. Winndir innde huunde nde e fulfulde

Salndu 2

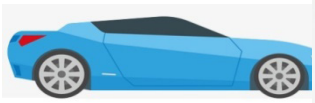
a. natu bolliiji ley kayee maa. Orondirdi ɣuwde nano yahade ñaamo, fuɗɗir ɓutti dey kantiraa pamari

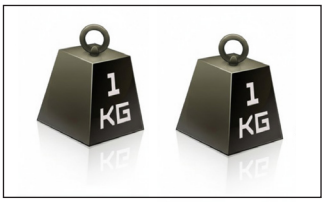
Ko walaa ndiyam	Ko heewi	Ko ɓadii heewude	Ko famdi
			

b. Wattu limorooji jokkondirdi dob gineeji di , fuɗɗir ɓurungel heewde dey hantoro ɓurungel famɗude

Exercice 3.
Étape 1

a. Compare les poids des objets ci-dessous :

 1 citron	 1 ananas	Exemple : Le citron est plus léger que l'ananas. L'ananas est plus lourd que le citron.
 1 gros caillou de 5 kg	 1 petit caillou de 1 kg	
 1 boite de paracétamol	 3 boites de paracétamol	
 1 voiture	 3 stylos	



2 poids de 1 kg



2 poids de 500g

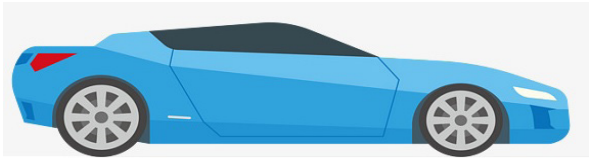
b. Dis parmi les objets ci-dessous, lequel est le plus lourd.



1 gros caillou de 5 kg



1 robe 400g



1 voiture 1 700kg

c. Gineeji gonudi ley di, oye ɓuri huyfude ?



Bikki 1



Kilogaram 1

d.



tummbude



garbuure

Exercice 4.

Étape 1

Observe l'image puis complète les phrases ci-dessous par l'expression qui convient : ''plus grand-e que'' ; ''aussi grand-e que'' ; ''plus petit que'' ; ''moins grand-e que'' ;

1/ Sali est …… Michel.

2/ Michel est …… Hamado.

3/ Julienne est …… Sali.

4/ Raogo est ……... Michel.

5/ Hamado est …… Raogo.

6/ Julienne est …… Michel.

7/ Hamado et Raogo sont …… …….. Sali et Julienne.

8/ Michel et Julienne sont …….. Hamado et Raogo .

Étape 2

Winndir e fulfulde, de ekkondiraa junndam diidi ɗi.

A [redacted]

1) B [redacted]

C [redacted]

2) D [redacted]

E [redacted]

3) F [redacted]

hono :

diidol A na juuti ɓuri diidol B.

diidol B na raɓɓidi ɓuri diidol A

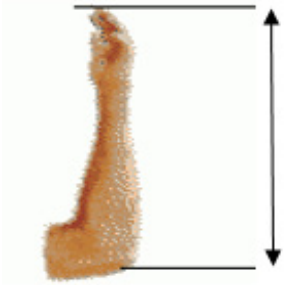
Étape 3

a. Écris le nom de chaque instrument de mesure de longueur en moore et en français.

b. Écris le nom de chaque instrument de mesure de longueur en moore

1) 

2) 

3) 

4) 

c. Trace six rectangles dont les largeurs et les longueurs correspondent aux nombres de centimètres indiqués ci-dessous :

1) largeur 1 cm et longueur 2 cm
2) largeur 3 cm et longueur 4 cm
3) largeur 5 cm et longueur 8 cm
4) largeur 2 cm et longueur 3 cm
5) largeur 4 cm et longueur 7 cm
6) largeur 1 cm et longueur 5 cm

c. Avec ta régle mesure les largeurs et les longueurs des rectangles a, b et c et écris dans ton cahier les dimensions trouvées :

Rectangle a :
Longueur …., largeur ……

Rectangle b :
Longueur …., largeur ……

Rectangle c :
Longueur …., largeur ……

Exercice 5

Observe les articles que maman vient d'acheter au marché. Dans ton cahier, classe les en écivant leur nom du plus lourd au moins lourd.

1 kg de sel



un poulet de 5 kg



3 kg de banane



1 kg d'ail



12 kg de riz



Exercice 6

Classe les objets suivants du moins lourd au plus lourd en estimant leur poids.

Une moto, un vélo, un téléphone portable, la chaise du maitre, un brin d'allumette, un crayon, un camion.

Numéro	1	2	3	4	5	6	7
Objet							

Exercices de consolidation n° 1

Pinirde semmbingol jannde L°

Exercice 1.

Relie par une flèche chaque produit à son unité de vente.

Produit	**Unité de vente**
a. Tissu	1) Plat
b. Oignons	2) Litre
c. Farine de blé	3) Kilomètre
d. Huile	4) Tas
e. Mil	5) Mètre
	6) Kilogramme

Exercice 2.

Complète avec le signe qui convient (<, >)

a/ Un sac de riz de 25 kg …… une barrique d'eau de 120 kg

b/ Un paquet de ciment de 50 kg ….. une brouette de sable de 85 kg

Pinirgal 3

Banngal keewki ndiyam ɗam, fuɗɗir ko ɓuri heewude dey timminira ko ɓuri famɗude:

Bidon mo Liitiri 1

Bidon mo Liitiriiji 30

Bidon mo liitiriiji 10

Bidon mo liitiriiji 5

Bidon mo liitiriiji 20

Exercice 4.

Pose et effectue les opérations suivantes :

450 l + 24 l + 48 l =

100 km – 84 km =

275 kg x 3 =

424 kg : 4 =

Pinirgal 5

Winndu de kiisoɗaa ko rewti ɗum ley kayee maa :

Km 450 + km 172 + km 324 =

Kg 730 – kg 224 =

l 975 : 3 =

l 240 x 3 =

Exercice 6.

Complète les égalités suivantes :

930 kg = 450 kg + ……kg

1 000 l = …… l + 375 l

970 km = 440 km + ……km

990 kg = 300 kg + ……. Kg + 140 Kg

780 l = ……. l + 240 l + …… l

875 cm = 425 cm + 30 cm + …. Cm

1 000 km = 320 km + …. km + 215 km

800 l = 350l + ……. l

Situation d'intégration n°1

Gollirgol anndal 1

Support : Figure n° 5 : les légumes



Texte : Le repas de midi

La mère de Tipoko veut préparer le repas de midi. Tipoko et ses sœurs vont puiser l'eau avec 3 bidons de 20 litres au puits situé à 700 m de la concession. Pendant ce temps, maman envoie Pousga et son petit frère Tiga acheter des condiments. Mais Pousga ne sait pas où on vend les légumes ni qui les vend. Tiga qui est en classe de 2e année bilingue veut l'aider à avoir le nécessaire.

Tâche 1 : Les enfants veulent savoir la distance qu'elles ont parcourue et la quantité d'eau ramenée.

Consigne 1 : Calcule la distance parcourue en aller-retour et la quantité totale d'eau rapportée.

Consigne 2 : Après la cuisine, maman constate qu'il reste 25 l. Calcule la quantité d'eau utilisée.

Tâche 2 : Aide les deux enfants à avoir les informations pour faciliter l'achat des condiments.

Gollal L° 3: Daaru dey binndaa konngol ƴamol e fulfulde faa njiitaa nokku debbo connoowo somaay ley luumo mon.
Tâche 3 : Les enfants décident d'acheter de la tomate, des choux, de l'aubergine, de l'oignon, de l'oseille, du piment et de la carotte. Aide-les à faire leur liste des produits de l'étalage.

Consigne 5 : Complète le tableau en écrivant les noms et les prix des produits en L1 et L2.

Gollal 5 : Winndu ley haatimeere leyiire nde innde e cogguuji gineeji.

Nom en français	Nom en fulfude	Prix en français	Prix L2 en fulfude
Tomate	……..		
Chou	…….		
Aubergine	…….		
…….	jaba		
……..	polle		
Carotte	…….		
…….	kadde		

Consigne 6 : Voici une liste de produits et leur poids :

oignon : 5 kg chou : 9 kg tomate : 400 g carotte : 1000 g.
En les comparant, écris leurs poids dans ton cahier en les classant du plus lourd au plus léger.

Ko jey golleede L° 6 : Nani somaayji ko sukaaɓe soodii luumo e cogguuji majji : tamaati b 50 , SUU b 60, oberjin b 30, albasal b 45, kadde b 10, kaarotti b 20. Winndu dey kiisodaa faa keɓa coggu somaayji ɗi fuu.

Atelier 3. La monnaie

Exercice 1.

a. Représente les nombres ci-dessous dans un tableau de numération.

345 – 409 – 656 – 53 – 978 –12 – 740 – 809 – 30 – 206 – 350 – 28 – 57

Exemple : 345 = 3c + 4d + 5u

Centaines	***Dizaines***	***Unités***
3	*4*	*5*

b. Wattu diidel ley adadu fu gonuɗu ley suudu capanɗe

409 – 656 – 53 – 978 – 12

Exemple : 375 = 3c + 7d + 5u b 375=k 3+p7+b 5

Centaine Keme	Dizaine Capanɗe	Unité Gaale
3	7	5

c. Recopie dans ton cahier les nombtres suivants et souligne d'un trait le chiffre représentant les **centaines** :

Exemple : 2̲67

345 – 453 – 1402 – 990 – 999

Wattu diidel ley adadu fu gonuɗu ley suudu ujinaaj.

2 703 – 8 500 – 7 230 – 1634 – 10 000

Pinirgal 2

Winndu adadu gineewol fu e ƴi'e abajaada Fulfulde.

Ko sonnetee	**Coggu gineeji**	**Adadu ceede ko winndaa e ƴi'e abajadda**
Joorde tamaati	b 40	
Albasal (jeba)	b 20	
Manngoro	b15	
Sukkara	B 25	
Laay	b 10	
Pakkee almeetu	b 5	
Joorde teeb nagge	b 200	
Sasee serembe	b 50	
Kamsel	b 600	
Teeb mbeewa	b 200	

Exercice 3.

Étape 1

a. Pour chaque montant, fais la monnaie en utilisant, au choix, les pièces ci-dessous :
5 FCFA, 10 FCFA, 25 FCFA, 50 FCFA, 100 FCFA.

Montant	**Monnaie écrite en français**
75 FCFA	Exemple : une pièce de 25 francs et une pièce de 50 francs
375 FCFA	
500 FCFA	
825 FCFA	

b.Nani adadu kaalisi gineeji ; suɓa tammaaje ɗi jiɗuɗaa faa gaɗaa mbecca.b 1, b 2, b 5, b 10, b 20.

1)

Adadu ceede	**mbecca ceede**
b 10	Hono: b 5 + b 5
b 20	
b 40	
b 50	

2)

Montant	**Monnaie en francs**
100 FCFA	Exemple : 50 FCFA + 50 FCFA
1 000 FCFA	
1 250 FCFA	
2 725 FCFA	

Étape 2

a. Winndu mbbecca ko soodoowo jey hokkiteede.

Gineeji coodaaɗi	**Ceede ɗe coodoowo jey yoɓude**	**Ceede ko connoowo hokkaa**	**mbecca ko haani hokkiteede coodoowo e becca**
Joorde giriije1	b 125	T 200	Hono tammaaje 25
Joorde tamaati 1	Tammaaje 250	T 500	
Sasee laay 1			
Joorde lamɗam 1			
Joorde teeb 1	T 300	T 400	

b) winndu adadu ceede e mbecca.

Exercice 4.

Pinirgal 4

a) Écris l'équivalence des prix en wakir ou en FCFA.

Winndu ponndol cogguuji e buudi e faransiire FCFA..

Gineeji ko sonnetee	**Adadu buudi**	**Prix en FCFA**
hono	b 25	……
Tomates	……	80 FCFA
Sel	…….	100 FCFA
Kilo gawri 1	b 50	……
Une boite d'allumettes	……...	25 FCFA
Une boule de savon	……...	250 FCFA
Kilooji gawri 5	b 250	……...
Pantalon 1	b 175	……...
Morceau de viande de chèvre	……	150 FCFA

Exercice 5.

Étape 1

Écris une des manières possibles de faire de la monnaie pour chaque montant indiqué.

1)

Montant	**Monnaie en Fulfude**
Buudi 10	Hono: b 5 + b 2 + b 2 + b 1
Buudi 20	
Buudi 40	
Buudi 100	
Buudi 200	

2)

Montant	**Monnaie en français**	**Montant**	**Monnaie en Fulfude**
125 francs		Buudi 25	
325 francs		Buudi 65	
825 francs		Buudi 165	
925 francs		Buudi 185	

3)

Montant	Monnaie en français	Montant	Monnaie en fulfude
250 francs		Buudi 50	
1 250 francs		Buudi 250	
2 750 francs		Buudi 550	
2 050 francs		Buudi 410	

4)

Montant	Monnaie en français	Montant	Monnaie en fulfude
375 francs		Buudi 75	
575 francs		Buudi 115	
875 francs		Buudi 175	
975 francs		Buudi 195	

Étape 2

a. Diidu ley adadu keme e capande dey diida iriiji tati .

130 – 550 – 760 – 130

Makre : 450

400 + 50	keme 4 + capande 5	K 4 + c 5

b. Décompose les nombres suivants en centaines, en dizaines et en unités de trois manières différentes :

134 – 559 – 762 – 455 – 133 – 557 – 764

Exemple : 458

400 + 50 + 8	4 centaines + 5 dizaines + 8 unités	4 c + 5 d + 8 u

Étape 3

a. Senndu capande fu kile didi feere-feere.

450 – 900 – 40 – 150 – 800 – 80 – 550 – 200 – 50

Buudi : 200

50+50+50+50	30+10+10+30+20+50+50

b. Décompose chaque nombre en additionnant de deux manières différentes.

400 – 900 – 300 – 200 – 800 – 600 – 500 – 200 – 700

Exemples : 500

100 +100 + 300	200 + 200 + 100

Exercice 6.

a) Coche dans la case V si la décomposition est vraie et dans la case F si elle est fausse.

	V	F
102 galettes = 1 c, 0 d, 2 u	☐	☐
201 goyaves = 20 c, 0 d, 1 u	☐	☐
678 oranges = 6 d, 7 d, 8 u	☐	☐
900 bonbons = 0 c, 0 d 9 u	V	F
999 papayes = 9 c, 9 d, 9 u	V	F

Exercice 7.

b) Complète par la bonne réponse.

888 biscuits = ...c, ...d, ...u

417 mangues = ...c, ...d, ...u

500 citrons = …c, ...d, ...u

Exercice 8

Le boutiquier a dans sa caisse des pièces de 200 FCFA, des pièces de 100 FCFA et des pièces de 50 FCFA.

Aide-le à composer la monnaie de 500 FCFA avec les pièces disponibles dans sa caisse.

Écris ta réponse selon ce modèle …pièces de 100 F +…pièces de 200 F + ….pièces de 50 F = 500 F

ou 500 F= …pièces de 100 F +…pièces de 200 F + ….pièces de 50 F

Exercice 9

Papa revient du travail et donne 900 FCFA à maman qu'elle ajoute aux 75 FCFA qu'elle avait.

a. Dis combien de francs maman a maintenant.

b. Dis comment tu as fait pour trouver la réponse.

c. Nomme les pièces qu'elle a en main.

Exercice 10.

Calcule et écris la bonne réponse.

a. Moussa va à l'école avec 200 FCFA. À la récréation, il dépense 75 FCFA. il lui reste … FCFA.

b. Papa a donné 350 FCFA à Fati, en route Tantie Angèle lui donne 250 FCFA. Elle a en tout ...FCFA

c. Notre maître donne 975 FCFA aux 5 apprenants qui ont bien décoré la classe ce matin. Chacun aura ……FCFA.

Exercice 11.

a. Décris les différentes pièces de monnaie (5 FCFA, 10 FCFA, 25 FCFA, 50 FCFA, 100 FCFA, 200 FCFA, 250 FCFA et 500 FCFA).
b. Décris les différents billets de banque (500 FCFA, 1 000 FCFA, 2 000 FCFA, 5 000 FCFA).

Exercice 12

À l'aide de ton compas et de ton crayon, trace les pièces de monnaie (5 FCFA, 10 FCFA, 25 FCFA, 50 FCFA, 100 FCFA, 200 FCFA, 250 FCFA et 500 FCFA) dans ton cahier.

Dessine sur une feuille de papier les billets de banque (500 FCFA, 1 000 FCFA, 2 000 FCFA, 5 000 FCFA) et découpe-les.

Exercices de consolidation n°2

Pinirde semmbinde jannde L°2

Exercice 1

Classe les longueurs suivantes de la plus grande à la plus petite :
98 m, 115 m, 9 m, 88 m, 60 m.

Exercice 2

a. Classe les montants suivants du plus petit au plus grand :
250 FCFA, 50 FCFA, 750 FCFA, 800 FCFA, 430 FCFA, 970 FCFA.
b. Nani orol innde gineeji ko soodetee.Winndu haatimeere leyiire nde gineeji coodaaɗi buuɗi185.

Gineeji ko jey soodeede	Ceede ko jey yoɓeede
conndi kɩlo 1	Buuɗi seefa ……
manngoro kilo 1	Buuɗi seefa
Saabunnde (kaataare)1	Buuɗi seefa

Exercice 3.
Complète pour que les égalités soient justes.
500 FCFA = ……pièces de 100 FCFA
700 FCFA F = 1 pièce de 500 FCFA + …. pièces de 100 FCFA
250 FCFA = 1 pièce de 200 FCFA + …… pièces de 25 FCFA

Exercice 4.
Pose et effectue les opérations suivantes :
2 pièces de 200 FCFA et 3 pièces de 100 FCFA = …… FCFA
1 pièce de 250 FCFA et 3 pièces de 200 FCFA = …… FCFA
4 pièces de 100 FCFA et 3 pièces de 200 FCFA = …… FCFA
Exercice 5.
Voici le prix d'un paquet de biscuit : 60 FCFA. Dis combien de pièces de 10 FCFA il faut pour l'acheter. Écris l'opération d'addition à faire.

Maan-n-bãngr a 6 soaba : Ad teedã sẽn segd n da wã, sõdgr sebre. La fo pa tar Seefa wã tãm koabg ligd-koeems ye.

Pinirgal 6 : Nani talkuru coggu gineeji. Aan a walaa cede CFA, winndu e tammaaji

Orol gineeji jeydi soodeede	Adadu ceede yobeteede.
conndi kilo 1	Tamaaji seefa 400
Manngoroore 1	Tamaaji seefa 100
Saqbunnde 1	Tamaaji seefa 300

Winndu adadu ceede ko jiduɗaa faa cooɗaa gineeji e CFA

Exercice 7.

À partir de la liste de course ci-dessus dessine un billet et deux pièces de monnaie qui font le total de la course.

Pinirgal 8 .

Winndu dey ponndaa e alaama(<; >) ko hawrata e coggu gineewol fu fa keɓaa ponndaaɗi.

T b 765…T b 420; T b 690... T b 300; T b 125…. T b 370…. T b 250.

Exercice 9.

Copie et compare les montants suivants en écrivant le symbole (< ; >) qui convient :

1 200 FCFA ... 50 FCFA ;

325 FCFA ... 800 FCFA ;

255 FCFA ... 90 FCFA ;
750 FCFA ... 510 FCFA ;

945 FCFA ... 25 FCFA.

Pinirgal 10 **.** Nani coggu kaddule e paɗe.tonngunduru e diidol gineewol fu e cogguu muuɗum no fonndirii e ceede muuɗum.

NB : T= tamma/franc e fulfulde no fotiri buuɗi=fcfa

a/ kamsel pamarel1/ 1 robe courte : T 700 1/ buuɗi 80

b/Semiisi1/ 1 chemise : T 900 2/ buuɗi 140

c/ kamsel juutungel1/ 1 robe longue: T 1 500 3/ buuɗi 300

d/ Paɗe 1/ 1 paire de chaussure : T 3 000 4/ buuɗi 400

e/ Kilooti 1 / 1 culotte : T 400 5/ buuɗi 180

f/ Pantalon 1 /1 pantalon: T 2 000 6/ buuɗi 600

g/ Paɗe mukkuuje 1/1 paire de souliers : T 4 500 7/ buuɗi 900

Exercice 1

Étape 1

Lis le problème et réponds aux questions.

Madame Dianda a fait des courses au marché. Elle a acheté 1 tas de choux à 350 FCFA, 1 boite de tomate à 250 FCFA, 1 kg de riz à 400 FCFA. Elle n'a utilisé que des pièces de 100 FCFA pour ses achats.

1) Trace le tableau de dépenses en mettant les prix des articles.

Liste de dépenses : Madame Dianda	
Marchandises	Prix en FCFA
1 tas de choux	... FCFA
1 boite de tomate	... FCFA
1 kg de riz	... FCFA
TOTAL :	**... FCFA**

2) Calcule le montant que Madame Dianda doit payer en francs.

3) Dis combien de pièces de 100 FCFA Madame Dianda a dû utiliser pour faire ses achats.

Étape 2

Lis le problème et réponds aux questions dans ton cahier.

Madame Kaboré va faire des courses pour préparer l'anniversaire de son enfant. Elle a besoin de 5 paquets de bonbons et 3 paquets de biscuits. Elle veut aussi acheter un jouet. Chaque paquet de bonbon coûte 500 FCFA et chaque paquet de biscuit coûte 300 FCFA. Le jouet coûte 1 500 FCFA. Madame Kaboré a 3 000 FCFA.

1) Trace le tableau de dépenses en mettant les prix en FCFA.
2) Calcule le montant que Madame Kaboré doit payer en buudi.

Liste de dépenses : Madame Kaboré

Marchandises	Prix en buudi
5 paquets de bonbons	buudi...
3 paquets de biscuits	buudi...
1 jouet	buudi...
TOTAL :	**buudi...**

3) Dis si madame Kaboré a assez d'argent pour payer. Écris les opérations suivantes dans ton cahier qui te permettent de trouver la réponse.

Exercice 2

Hiisa adaduuji leyiiji di de kollaa no ngadirda.

Calcule les montants ci-dessous en montrant comment tu as fait.

Exemple : 2 pièces de 100 francs et 1 pièce de 5 francs = 205 FCFA

$$\begin{array}{r} 100 \\ +\ 100 \\ +\ \ 5 \\ \hline 205 \end{array} \quad \text{ou} \quad \begin{array}{r} 100 \\ +\ 100 \\ \hline 200 \end{array} \quad \text{et} \quad \begin{array}{r} 200 \\ +\ \ 5 \\ \hline 205 \end{array} \quad \text{ou} \quad (2 \times 100) + 5 = 205$$

1) Buudi cardi 2 buudi e 20 mbuudu cardi 1 buudi 5.

2) 1 pièce de 25 FCFA et 4 pièces de 100 FCFA.

3) mbuudu cardi 1 mo buudi 10 e cardiiji 7 di buudi 20

4) 1 pièce de 50 FCFA et 7 pièces de 100 FCFA.

Exercice 3

a. Pose et effectue les opérations suivantes dans ton cahier :

1) (1bille x 100) + 5 billes =____

2) 25 robes + (3 robes x 100) =____

3) 50 cahiers + (2 cahiers x 100) =____

4) (5 livres x 100) + 75 livres =____

5) (20 poules x1) + 1 poule =____

6) 5 coqs + (20 coqs x 3) =____

7) 10 pigeons + (20 pigeons x2) =____

8) (20 canards x 5) + 15 canards =____

b. Copie dans ton cahier et complète les opérations ci-dessous :

1) 2 x ____ = 50 francs

2) 50 francs + 50 francs = 2 x ____

3) 30 francs + 30 francs + 30 francs = ____ x 30 francs

4) 10 cahiers + 10 cahiers + ____ = 3 x 10 cahiers

5) 45 mangues + 45 mangues + 45 mangues + 45 mangues = ___x 45 mangues

6) 72 bonbons + 72 bonbons + 72 bonbons + ____ = 4 x 72 bonbons

Pinirgal L° 4

Abba hokkii sukaaɓem tato ceede seefa b 3000, ceede maɓɓe ñaamdu.

Nani no suka fu ñaamiri ceede mum.

Aadama soodii : pantalon gooto b 1 500, Semiisi gooto b 1000.

Kummbo soodii : kamsel gootel b 1000, mosooro gooto b 500

Paate soodii ; kilooti gooto b 700, tirko b 1200

Hiisa depansi suka fu ley kayee maa.

Wattu piilol e ceede ɓurdi ɗuuɗude dey ndiidaa ley ceede ɓurdi famɗude.

Exercice 5

Sétou et Inès ont chacune 2 000 FCFA. Sétou a acheté des oranges à 700 FCFA et des bananes à 650 FCFA.
Inès, quant à elle a acheté des mangues à 800 FCFA et des arachides à 450 FCFA.

Dans ton cahier, trouve le montant des dépenses de chacune des deux filles.

Calcule la somme qui reste à chacune et dis qui pourra acheter une poupée qui coûte 700 FCFA

Pinirgal 6

Aan a connoowo ɓiɓɓe leɗɗe, dey aɗa resa ceede maa ley keesu. Adadu ceede maa gonuɗi ley keesu yo seefa T 200 buuɗi cardi 5, seefa T 100 buuɗi cardi 8, seefa T 50 buuɗi cardi 3, seefa T 1000 buuɗi ɗereeji 4, seefa 500 mbuudu ɗereewol **1**

a-Foti won adadu ceede maa fuu ley keesu.

Cooriiɗo soodii ɓiɓɓe leɗɗe buuɗi seefa T 1500, o hokkii seefa T 5000.

b-hiisa ceede ɗe o jey hokkitinde cooriiɗo makko, ley kayee maa.

c-ko o hokkitata, iri ceede ɗeye o hokkii cooriiɗo makko.

Pinirgal 7

Mi hokkii connoowo seefa T 10 000 mbuudu ɗereewol 1.Foti o jey hokkitinde kam so mi soodi ko rewtii ɗum :

Seefã T 6 500 ? _____

Seefã T 8 750 ? _____

Seefa T 5 675 ? _____

Seefa T 2 550 ? _____

Seefa T 1 365 ? _____

Exercice 8

Adama va faire le marché avec un billet de 1 000 FCFA, une pièce de 250 CFA et une pièce de 100 FCFA.

Il achète un tas de viande à 500 FCFA, un sachet de sel à 100 FCFA et deux tas de tomate à 100 FCFA le tas.

1.Dans un tableau, énumère la liste des dépenses en précisant les prix en L1 et L2.

2.Calcule le montant total des achats effectués.

3.Pour payer la viande, Adama remet au boucher un billet de 1 000 FCFA. Dis combien il reçoit comme monnaie.

Exercice 9

Complète le tableau avec le nombre de pièces nécessaires pour aider Michelle à obtenir 1 000 FCFA dans chaque cas :

- 1 000 FCFA = ... pièces de 250 FCFA
- 1 000 FCFA = …. pièces de 50 FCFA
- 1 000 FCFA = ... pièces de 100 FCFA

Pinirgal 10

Banngal defugol ñebbe ley suudu lekkol, desoowo ceede hokkii seefa T 1000 faa soodee kaata saseeji 3, saase gooto fu seefa T 100, o hokkii du seefa T 650 fa soodee lamɗam hunnduko taasal gooto

1-Hiisa coggu saseeji kaata 3

2-Hiisa coggu ko soodaa ɗum fu.

3-Hiisa ceede keddiiɗe.

Exercices de consolidation n°3

Pinirde semmbinde jannde L°3

Exercice 1.

Dans le supermarché de ton oncle, reproduis sur une feuille, la liste des prix de 10 produits vendus.

Exercice 2.

Alima a fait le marché et acheté les produits suivants : de l'ail à 150 FCFA, 1 tas d'oignons à 100 FCFA, 1 kg de riz à 500f FCFA et 1 tas de tomates à 150 FCFA.

Dans ton cahier, détermine la somme d'argent qu'elle a dépensée au marché en FCFA et en Wakir.

Pinirgal 3 / Exercice 3

Paate tan won jom butiki ley luumo jaɓoowo mbecca, mbecca na wondi tammaaje 25 buuɗi cardi 10, tammaaje 50 buuɗi cardi 8, tammaaje 100 buuɗi cardi 6, tammaaje 200 buuɗi cardi 3, e tammaaje 500 mbuudu cardi 1.*

Hiisa ley kayee maa dey njiitaa adadu buuɗi ɗe Paate heɓii.

Gineeji conneteedde	
Sukkara kg 1 sucre 1 kg	Buuɗi 70/350 f
Saabunnde 1 1 boule de savon	Buuɗi 40/200f
Butel nebbam1 1 bouteille d'huile	Buuɗi 90/450f
kg maaro1 1kg de riz	Buuɗi 60/300f
Joorde tamaati 1	Buuɗi30./ 150f
Joorde sitiron	Buuɗi 10/50f

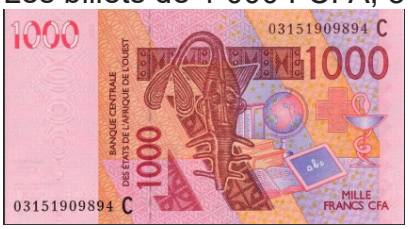
- Karim soodii sukkara kg 2, sitiron (leemburu) joore 5,tamaati joore 2;
- Kummbo soodii tamaati joore 5, sitiron joore 3, maaro kg 2
- Aamadu soodii kaataaje 3, sitiron joore 4 e butel (luuluwal)knebbam 1 ;
- Sammbo soodii kaataaje 2, sitiron joore 2, maaro kg 1 e sukkara kg 1

Winndu dow kayee maa kollaa adadu ceede ɓurɗo depensi, ɓurɗo soodude, ɓurɗo famdude soodugol.

Situation d'intégration n°2

Support

Les billets de 1 000 FCFA, 500 FCFA et 2 000 FCFA







Les pièces de 500 FCFA, 250 FCFA, 100 FCFA.....



Contexte : Échanges Nord-Sud

Vous avez reçu des correspondants venus d'une école suisse. Ils veulent faire des achats mais ne connaissent pas les valeurs des pièces et des billets utilisés au Burkina Faso. Marc, un apprenant de la 2e Année Bilingue de l'école de Guirgo, veut les accompagner mais ne connaît que les pièces de 10 FCFA, 25 FCFA, 50 FCFA, 100 FCFA, 200 FCFA et le billet de 500 FCFA.

Tâche 1 : Aide les enfants à reconnaître les autres pièces de monnaie et leurs valeurs ainsi que les billets de 1 000 FCFA, 2 000 FCFA, 5 000 FCFA et 10 000 FCFA.

Consigne 1 : Observe les images et dis aux correspondants ce qui te permet de faire la différence entre les pièces de monnaie (25 FCFA, 50 FCFA, 100 FCFA et 250 FCFA) de même que les billets de banque (500 FCFA, 1 000 FCFA, 2 000 FCFA).

Ko jey golleede L° 2 : fonndu buudi ɗereeji no hegitori ɓurnde manngu yahde ɓurnde famdude.

Tâche 2 : Les enfants décident d'acheter des cadeaux : du tissu : 2 500 FCFA, des chapeaux : 3 000 FCFA, des bracelets : 1 500 FCFA. Aide-les à composer ces montants avec des billets de 500 FCFA,1 000 FCFA, 2 000 FCFA, 5 000 FCFA.

Consigne 3 : Complète la liste de courses en écrivant les montants en buudi
Winndu ley ori ceede gineeji di.

Cadeaux	Francs	buudi
Tissu	2 500 FCFA	
Chapeaux	3 000 FCFA	
Bracelets	1 500 FCFA	

Consigne 4 : Écris l'opération que tu effectues pour trouver le montant total des dépenses.

Tâche 3 : Les enfants décident d'acheter 4 foulards coûtant 750 FCFA l'unité. Aide-les à calculer le nouveau montant de leurs achats.

Consigne 5 : Écris comment tu trouves le prix des foulards sans poser l'opération.

ko jey golleede L° 2 : fonndu buudi ɗereeji no hegitori ɓurnde manngu yahde ɓurnde famdude.

Salndu 3. Réalisation du projet/ waɗugol golle porje

Pinirgal 1/ Exercice 1

Winndu talkuru coggu

Gineeji/ Articles	Ceede kebaaɗe/ Somme reçue
Maaro /Riz	Seefa T 1 200/ 6 000 FCEA
Tomaati ndiyam/Pâte de tomate	Seefa T 800/ 4 000 FCFA
Sukkara/Sucre	Seefa T 900/ 4 500 FCFA
Nebbam/Huile	Seefa T 375/ 1875 FCFA
Koyam/Lait	Seefa T 2 400/ 12 000 FCFA
Adadu ceede/Somme totale	Seefa T ……/ ……FCFA

Exercice 2

Complète la liste des courses en mentionnant les montants

Liste des courses	Montant dépensé en FCFA	Montant en W
10 boules de soumbala	250 FCFA	
5 boules de savon	…… FCFA	
01 sachet d'ail	600 FCFA	
01 kilogramme de viande	3 000 FCFA	
01 sachet de sel	200 FCFA	
01 sachet de piment	250 FCFA	
Des oignons	1 000 FCFA	
De la carotte	750 FCFA	
De l'igname	2 000 FCFA	
Total	**10 000 FCFA**	

Exercice 3 / Pinirgal 3

Janngu dey njaaɓodaa:/ Lis et réponds

Ami juwi luumo, dey o hokkii inna mbecca b 350 ɗereeji e buuɗi cardi hono nih: seefa b 1000 (200) mbuudu ɗereewol, seefa b100 buuɗi cardi ..... seefa b 40 buuɗi cardi.....seefa 50 buuɗi cardi.

Pinirgal 4 Exercice 4

Nawtora konpa maa e kiriyon maa dey nataa buuɗi cardi seefa buuɗi 5,seefa buuɗ 20, seefa tammaaje 50, e seefa buuɗi 100.

Natu buuɗi ɗereeji banki dewtuɗi ɗi dob talkuru maa seefa buuɗi 100, seefa buuɗi 400, seefa buuɗi 1000, seefa buuɗi 2000.

Exercice 5 :

a) A partir des listes marchands, complète le tableau suivant

b) Proposer une liste de produits avec le prix unitaire.

Produit	**Prix unitaire**
1 tas de tomates	200 F
1 tas d'oignon	200 F
1 plat de sel	750 F
1 kg de viande de bœuf	4 000 F
1 kg de viande de mouton	4 500 F
1 Kg de viande de chèvre	3 500 F
1 chou	200 F
1 tas de carotte	200 F
1 tas de piment	100 F
1 robe	3 500 F
1 litre d'huile	1 000 F
1 plat de petit mil	875 F
1 sachet d'arachide	300 F
1m de tissu	1 750 F
1 poulet	4 000 F
1 plaquette de paracétamol	100 F
1 bic	150 F
1 mangue	200 F
1 paire de chaussures	2 000 F
1 pintade	4 500 F
1 kg de sucre	800 F
1 tas d'ail	200 F

Exercice 6 :

Complète le tableau suivant en donnant :

a) Le prix de chaque marchandise.

b) Le prix total des marchandises.

Liste des prix marchands

Liste des courses	Montant dépensé
2 kg de poisson	……FCFA
01 poulet	……FCFA
01 morceau de viande de bœuf	……FCFA
01 cuisse de chèvre	……FCFA
Total	……FCFA

Exercice 7 :

Réponds par V si la proposition est vraie, et F si elle est fausse.

- Chaque joueur-client place son pion sur la case de départ, nommée « Arrivée au marché ». V ☐ F ☐

- Quand un joueur-client tombe sur une case « marché » (cases blanches), il ne doit pas obligatoirement y acheter un (et un seul) produit au joueur-marchand. V ☐ F ☐

- Quand un joueur tombe sur une case « spéciale » (cases foncées), il suit les consignes suivantes :

- Cadeau de la maman : le joueur prend 100 FCFA dans la boite « Cadeaux » V ☐ F ☐

-Si un joueur a déjà en sa possession les produits vendus sur une case, il joue à nouveau (relance le dé). V ☐ F ☐

- Quand un joueur tombe sur une case « spéciale » (cases foncées), il suit les consignes suivantes :

Cadeau du papa : le joueur prend 500 F dans la boite « Cadeaux » à chaque fois qu'il finit un tour de plateau, c'est-à-dire qu'il repasse par la case Arrivée au marché V ☐ F ☐

TABLE DES MATIÈRES

PRÉSENTATION ET UTILISATION DU CAHIER.....4
1.1.Tableau des systèmes de numération moore/français.....5
1.2.Table d'addition.....6
1.3. Table de multiplication.....7
1.4. Tableau de numération.....7
1.5. Supports du « Jeu du Marché » Le plateau du jeu.....8
1.6. Fiches-images des produits.....9
1.7. Fiches-images des étals.....11
1.8. Le « Tableau de registre du joueur client ».....11
1.9. Modèle du « Tableau de registre du joueur marchand ».....12
Phase 1. Mise en situation.....13
Exercice 1.....13
Exercice 2.....13
Exercice 3.....13
Exercice 4.....13
Phase 2. Ateliers d'apprentissage/ golle ɗiɗaberde......14
Ateliers d'apprentissage/ Nokku ekitagol golle.....14
Atelier 1. L'enquête au marché.....14
Exercice 1/Pinirgal 1.....14
Exercice 2.....14
Exercice 3.....14
Exercice 4. /Pinirgal 4.....14
Exercice 5.....14
Exercice 6.....15
Exercice 7.....15
Atelier 2. Grandeurs : capacité, poids, longueur et taille.....15
Exercice 1/Pinirgal 1.....15
Exercice 2.....16
Exercice 3.....17
Exercice 4. /Pinirgal 4.....19
Exercice 5.....21

Exercice 6.....21
Exercices de consolidation n° 1.....22
Pinirde semmbinde L°1.....22
Situation d'intégration n°1.....24
Gollirgol anndal 24
Atelier 3 : La monnaie.....24
Exercice 1.....26
Exercice 2.....26
Exercice 3.....27
Exercice 4.....27
Exercice 5.....28
Exercice 6.....30
Exercice 7.....30
Exercice 8.....30
Exercice 9.....30
Exercice 10.....31
Exercice 11.....31
Exercice 12.....31
Exercices de consolidation n°2 32
Pinirde semmbinde L°2.....32
Atelier 4. Les transactions du marché.....34
Exercice 1.....35
Exercice 2.....36
Exercice 3.....36
Exercice 4.....36
Exercice 5.....37
Exercice 6.....37
Exercice 7.....37
Exercice 8.....38
Exercice 9.....38
Exercice 10.....39
Exercices de consolidation n°3 39
Pinirde semmbinde L°3 39
Situation d'intégration n°2.....40

Ko jey golleede 2 40
Phase 3. Réalisation du projet/ waɗugol golle porje.....42
Pinirgal 1.....42
Exercice 2.....42
Pinirgal 1.....42
Pinirgal 1.....42
Exercice 5 :.....43
Exercice 6 :.....43
Exercice 7 :.....45

Achevé d'imprimer